

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-7POŁ-6.5EWPZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	EDUKACJA W PRAKTYCZNE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Marlena Durlik
1.6. Kontakt	marlena.durlik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiadomości z zakresu modułu specjalistycznego. Podstaw poradnictwa, ochrony zdrowia kobiet.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny. Ćwiczenia- pogadanka, opis, wykład, dyskusja, pokaz, metoda problemowa, metoda sytuacyjna.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Łepecka-Klusek C.- Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa 2010. Makara-Studzińska M., Iwanowicz-Palus G.- Psychologia w położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa 2009.
	uzupełniająca	Bakalarz R., Łagosz A., Bik-Multanowski M. Wiedza kobiet na temat odżywiania w okresie laktacji. Położna Nauka i Praktyka. Nr 3 2018. s.10-19 Broers B., Królak-Olejnik B. Czy karmienie piersią jest obowiązkiem? Rola położnych środowiskowych w podejmowaniu wyboru karmienia noworodka. Położna Nauka i Praktyka. Ne 1 2018. s. 8-12. Iwanowicz-Palus G., Krysa J., Bień A. Rola położnej rodzinnej w Polsce. Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, 2013, Tom 19, Nr 3, 272–278 Jurczak A., Skrzypczyk A., Augustyniuk K., Brzostek B., Szkup-Jabłońska M., Mroczek B., Grochans E. Udział pielęgniarki/położnej w edukacji kobiet w okresie premenopauzalnym. Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, 2012, Tom 18, Nr 4, 308-313. Deluga A., Olkuszka E., Ślusarska B. Wiedza rodziców na temat okresu noworodkowego i ich oczekiwania wobec pielęgniarek i położnych. Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, 2012, Tom 18, Nr 4, 281-286.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1 - Zaznajomienie studentów z podstawowymi zasadami edukacji. C2 - Zapoznanie z wytycznymi promocji karmienia piersią zgodnie z obowiązującym prawem w Polsce. C3 - Zapoznanie z możliwościami jakie mają położne w procesie edukacji kobiet w każdym okresie życia. C4 - Zaznajomienie studenta z czynnikami sprzyjającymi procesy edukacyjne pacjenta.
4.2. Treści programowe WYKŁADY 1. Edukacja pacjenta jako forma samoopieki i samopielęgnacji. 2. Wytyczne prawne oraz formy organizacyjne promujące ochronę zdrowia w położnictwie, ginekologii oraz laktacji. 3. Czynniki sprzyjające laktacji- uwarunkowania prawne. 4. Edukacja pacjenta jako forma samoopieki i samopielęgnacji. ĆWICZENIA 1. Zastosowanie form edukacji w pracy z pacjentem- ciężarna, położnica, pacjentka ginekologiczna. 2. Ocena ewolucji działań edukacyjnych w wybranej grupie pacjentek. 3. Poczucie odpowiedzialności położnej w procesie edukacji pacjentki.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie;	POŁ2P_W64
W02	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację;	POŁ2P_W65
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej;	POŁ2P_U58
U02	przewodzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;	POŁ2P_U59
U03	przewodzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;	POŁ2P_U60
U04	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania	POŁ2P_U61
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	ponosić odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych	POŁ2P_K6

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupie* w			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+											+			+						
W02	+								+			+						+			
U01															+			+			
U02															+			+			
U03															+			+			
U04	+																				
K01	+																				

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81 do 90%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej
ćwiczenia (C)*	3	Dostateczna analiza wybranego tematu. Częściowy opis czynności, brak trafnych wniosków. Brak aktualnej literatury.
	3,5	Dostateczna analiza wybranego tematu. Niewyczerpujący opis czynności, poprawnie sformułowane wnioski. Dostatecznie poprawnie dobrana literatura.
	4	Poprawna analiza zadanego tematu, wyczerpujący opis wykonanych czynności. Sformułowane wnioski częściowo poprawne. Trafnie dobrana literatura.
	4,5	Pełna analiza zadanego tematu, poprawny opis wykonanych czynności, prawidłowo sformułowane wnioski, oraz trafnie dobrana literatura.

5	Pełna analiza zadanego tematu. Prawidłowy opis wykonanych czynności. Prawidłowo sformułowane wnioski. Trafnie dobrana literatura.
---	--

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w wykładach*	10	
Udział w ćwiczeniach	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	
Przygotowanie do wykładu*	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	